

## CURADURIA

### MUESTRA DE DOCUMENTOS PERIODISTICOS PUBLICADOS EN CORDOBA EN LOS MOMENTOS PREVIOS A LA FUNDACION DE LA ESCUELA DE LA ORIENTACION LACANIANA

La muestra se despliega en tres ejes:

- EL PSICOANALISIS: JACQUES LACAN Y "MI ENSEÑANZA"

-EL DISCURSO ANALITICO EN LO CONTEMPORANEO

-EL CONCEPTO ESCUELA

#### EL PSICOANALISIS: JACQUES LACAN Y "MI ENSEÑANZA

Nota: "Lacan, es'tu la?"

"Lo que enseñó ha provocado cierto ruido"

"Reuni bajo este titulo las cosas que habia escrito con objeto de poner algunos puntos de referencia, algunos mojones, como postes que se fijan en el agua para enganchar los barcos, a lo que habia enseñado semanalmente durante una veintena de años...."

Nota: "La presencia de Lacan en la Argentina" (Nota a Eric Laurent y JAMiller).

"En el transcurso de estos largos años de enseñanza, de vez en cuando componia un escrito que me parecia importante colocar como un pilar, la marca de una etapa, el punto al que se habia llegado tal año...."

"Leer lo que escribi, aun cuando no se entienda muy bien, produce un efecto, retiene, interesa".

"Lo que enseñó ha provocado cierto ruido"

#### EL DISCURSO ANALITICO EN LO CONTEMPORANEO

"Existe un saber cientifico que hay que distinguir del saber como conocimiento...en el mundo real el saber existe pero es como un cometa en el que no se puede determinar la caida.

El saber que esta en lo real del sujeto, es propio de ese sujeto y ello puede tomar el conocimiento de lo real, y el trabajo del analista es abordar este conocimiento real donde esta el saber"

El Psicoanalisis lejos de estar o de producir un retraso en "lo cientifico", se adelanta a ello.

Nota: Dialogo con Judith Miller: "En el nombre del padre". (1991)

"El Psicoanálisis es un discurso contemporáneo de las ciencias..."

El esfuerzo de Lacan estaba en matematizar, es decir, transmitir con pequeñas letras lo que no se puede decir.

Pero hay que distinguir la contemporaneidad de esta ciencia analítica, en el sentido científico, de las ciencias exactas, donde precisamente se trata del sujeto y de su causa, su deseo.

Al contrario, las ciencias se pueden confirmar a partir del momento en que se ha excluido al sujeto, es el discurso universal de las ciencias".

Nota: (solo el título, el autor y la fecha) "El Psicoanálisis pertenece a la prehistoria". Mario Bunge. 2008.

## EL CONCEPTO ESCUELA

"El concepto mismo de Escuela es un concepto analítico, no es un concepto jurídico, de necesidad social, ni siquiera es una medida para la transmisión del Psicoanálisis ni para la producción del saber analítico.

En cierta manera hay mucho del Psicoanálisis que se puede transmitir fuera de la Escuela.

El papel de la escuela misma es el de producir un nuevo saber sobre, precisamente, lo que no se puede transmitir de una manera científica..." (J. Miller 1991).

La Escuela:" la elaboración conceptual de un espacio donde se puede poner a prueba lo que la práctica analítica toma a cada analista". (J. Miller 1991).

Nota:" La causa freudiana y la reunión de Caracas. Entrevista a J. Miller. 1980.

## ANUDAMIENTOS

Notas presentadas por colegas miembros de la EOL a posteriori de la fundación de la Escuela

-La lectura y sus dobles Cesar Mazza.

-La violencia juvenil como respuesta. Entrevista a Alexander Stevens.

-Hay Psicoanálisis?'. Implantación de un deseo/Transmisión de una praxis. Baby Novotny.

-Entrevista a German Garca: El lenguaje como problema.

-Debatirán sobre la utilidad social del Psicoanálisis. Presentación revista Medcho en Villa María. Córdoba. Argentina

-La implantación de un deseo inédito. Pilar Ordoñez.