

CURADURIA

MUESTRA DE DOCUMENTOS PERIODISTICOS PUBLICADOS EN CORDOBA EN LOS MOMENTOS PREVIOS A LA FUNDACION DE LA ESCUELA DE LA ORIENTACION LACANIANA

La muestra se despliega en tres ejes:

- EL PSICOANALISIS: JACQUES LACAN Y "MI ENSEÑANZA"

-EL DISCURSO ANALITICO EN LO CONTEMPORANEO

-EL CONCEPTO ESCUELA

EL PSICOANALISIS: JACQUES LACAN Y "MI ENSEÑANZA"

Nota: "Lacan, es'tu la?

"Lo que enseño ha provocado cierto ruido"

"Reuni bajo este titulo las cosas que habia escrito con objeto de poner algunos puntos de referencia, algunos mojones, como postes que se fijan en el agua para enganchar los barcos, a lo que habia enseñado semanalmente durante una veintena de años...."

Nota: "La presencia de Lacan en la Argentina" (Nota a Eric Laurent y JAMiller).

"En el transcurso de estos largos años de enseñanza, de vez en cuando componia un escrito que me parecia importante colocar como un pilar, la marca de una etapa, el punto al que se habia llegado tal año...."

"Leer lo que escribi, aun cuando no se entienda muy bien, produce un efecto, retiene, interesa".

"Lo que enseño ha provocado cierto ruido"

EL DISCURSO ANALITICO EN LO CONTEMPORANEO

"Existe un saber cientifico que hay que distinguir del saber como conocimiento...en el mundo real el saber existe pero es como un cometa en el que no se puede determinar la caida.

El saber que esta en lo real del sujeto, es propio de ese sujeto y ello puede tomar el conocimiento de lo real, y el trabajo del analista es abordar este conocimiento real donde esta el saber"

El Psicoanalisis lejos de estar o de producir un retraso en "lo cientifico", se adelanta a ello.

Nota: Dialogo con Judith Miller: "En el nombre del padre". (1991)

"El Psicoanalisis es un discurso contemporaneo de las ciencias...

El esfuerzo de Lacan estaba en matematizar, es decir, transmitir con pequeñas letras lo que no se puede decir.

Pero hay que distinguir la contemporaneidad de esta ciencia analitica, en el sentido cientifico, de las ciencias exactas, donde precisamente se trata del sujeto y de su causa, su deseo.

Al contrario, las ciencias se pueden confirmar a partir del momento en que se ha excluido al sujeto, es el discurso universal de las ciencias".

Nota: (solo el titulo, el autor y la fecha) "El Psicoanalisis pertenece a la prehistoria". Mario Bunge. 2008.

EL CONCEPTO ESCUELA

"El concepto mismo de Escuela es un concepto analitico, no es un concepto juridico, de necesidad social, ni msiquiera es una medida para la transmision del Psicoanalisis ni para la produccion del saber analitico.

En cierta manera hay mucho del Psicoanalisis que se puede transmitir fuera de la Escuela. El papel de la escuela misma es el de producir un nuevo saber sobre, precisamente, lo que no se puede transmitir de una manera cientifica..." (J. Miller 1991).

La Escuela:" la elaboracion conceptual de un espacio donde se puede poner a prueba lo que la practica analitica toma a cada analista". (J.Miller 1991).

Nota:" La causa freudiana y la reunion de Caracas. Entrevista a JAMiller. 1980.

ANUDAMIENTOS

Notas presentadas por colegas miembros de la EOL a psteriori de la fundacion de la Escuela

-La lectura y sus dobles Cesar Mazza.

-La violencia juvenil como respuesta. Entrevista a Alñexander Stevens.

-Hay Psicoanalisi?'. Implantacion de un deseo/Transmision de una praxis. Baby Novotny.

-Entrevista a German Garca: El lenguaje como problema.

-Debatiran sobre la utilidad social del Psicoanalisis. Presentacion evista Medcho en Villa Maria. Cordoba. Argentina

-La implantacion de un deseo inedito. Pilar Ordoñez.